

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università per Stranieri di SIENA
Nome del corso in italiano	Linguaggi, cooperazione e diversità (IdSua:1630159)
Nome del corso in inglese	Languages, cooperation and diversity
Classe	LM-38 - Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://dipartimento.unistrasi.it/154/361/Corsi_di_Laurea_Magistrale.htm
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2025

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	SIENA piazza C. Rosselli 27/28 53100 Siena (Cod.052032)
Codice interno all'Ateneo del Corso	052032
Utenza sostenibile	50

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	20/05/2026 10:07

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

CARLUCCI Paola

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio di Dipartimento di Studi Umanistici

Struttura didattica di riferimento

Dipartimento di Studi Umanistici (Dipartimento Legge 240) - ID: 49410

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	LMRKLA63 C23Z240B	ALMARAI	Akeel	STAA-01/L	10/STAA-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
2.	CRLPLA66 C59A783Z	CARLUCCI	Paola	HIST-03/A	11/HIST-03	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
3.	CLBGLI92D 43F839T	CILIBERTO	Giulia	GIUR-09/A	12/GIUR-09	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
4.	PLDLCU70 B13F205B	PALADINI	Luca	GIUR-10/A	12/GIUR-10	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
5.	RSSMNT83 H53F912Q	ROSSI	Maria Antonia	FLMR-01/D	10/FLMR-01	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	1	
6.	STTCRS82 S09F132K	SATTO	Christian	HIST-03/A	11/HIST-03	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
BAGNA	Carla		Docente di ruolo
CARLUCCI	Paola		Docente di ruolo
GIANNOTTI	Alessandra		Docente di ruolo
PALADINI	Luca		Docente di ruolo
RENNA	Dora		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Carlucci	Paola
Ciliberto	Giulia
Fattorini	Laura
Lentini	Veronica
Moretti	Mauro
Paladini	Luca
Renna	Dora
Sensi	Valentina
Villano	Milena

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Villano	Milena	m.villano@studenti.unistrasi.it
Borgianni	Maddalena	m.borgianni@studenti.unistrasi.it

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea in Linguaggi, cooperazione e diversità (LM38) nasce come progetto culturale destinato a laureati triennali che vogliano condurre studi linguistici approfonditi, cui sono affiancati, in un'ottica professionalizzante, studi storici, geografici, economici, giuridici e sociali. Il corso di laurea costituisce in primo luogo la prosecuzione degli studi per i laureati triennali in Mediazione linguistica e culturale (L12) dell'Università per Stranieri di Siena. Questa indicazione trova conferma nelle rilevazioni di Alma Laurea, secondo cui in Italia la provenienza degli iscritti di LM38 è del 53% da L12 (Mediazione linguistica). Il corso di studi è comunque aperto a tutti coloro che, avendo il titolo di accesso, vogliano abbracciare tale progetto culturale. La figura professionale che il corso di studi prepara è l'esperto linguistico-culturale. L'esperto avrà un'elevata competenza scritta e parlata di almeno due lingue europee e/o extraeuropee (oltre all'italiano) e opererà in diversi contesti, a seconda del curriculum scelto, dunque degli studi condotti. Nel caso del curriculum 'Mediazione culturale in ambito della cooperazione', l'esperto opererà nel contesto della cooperazione internazionale solidaristica, condotta sia da soggetti pubblici (Stati, organizzazioni internazionali, CRI, etc.), sia da privati (cooperative, fondazioni, ONG etc.). In particolare, il corso di laurea preparerà ad operare nell'ambito delicato delle migrazioni, anche nel contesto nazionale. Nel caso del curriculum 'Comunicazione interculturale e turismo', l'esperto opererà sia nel contesto delle relazioni commerciali intrattenute a livello internazionale da soggetti privati (ad esempio, le multinazionali, le grandi imprese), sia nell'ambito dell'ampio settore del turismo (le strutture ricettive, gli operatori turistici et cetera), con forte proiezione internazionale, basata anche sul pieno possesso degli adeguati strumenti linguistici e culturali. Il corso di studi è promettente sul piano della collocazione lavorativa, che comprende, secondo le indicazioni ministeriali, anche la possibilità dell'accesso, con l'acquisizione dei cfu necessari, all'insegnamento secondario. Secondo le rilevazioni di Alma Laurea, a 5 anni dal conseguimento del titolo più del 65% dei laureati è collocato a tempo indeterminato e buonissima parte di essi utilizza in misura elevata le competenze acquisite negli studi magistrali. Tali dati determinano l'ottima soddisfazione media nei confronti dei corsi di studi LM38, che si attesta a 7,9 su 10. La progettazione del corso di studio è avvenuta secondo le "Linee Guida per la Progettazione in Qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione (AVA3)" approvate dal Presidio di Qualità di Ateneo il 31-10-2023 (link: <https://www.unistrasi.it/public/articoli/2742/Linee%20guida%20per%20la%20Progettazione%20in%20Qualit%C3%A0%20dei%20Corsi%20di%20Studio%20base%20delle%20Linee%20Guida%20Anvur%20per%20la%20Progettazione%20in%20Qualit%C3%A0%20dei%20Corsi%20di%20Studio%20di%20nuova%20istituzione%20per%20l'a.a.%202024-2025>).

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [Progettazione del CdS](#) 

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Pdf inserito: [Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento](#) 

Parere del comitato regionale di coordinamento

Il CoReCo, nella riunione del 13 dicembre 2024, ha espresso parere favorevole sulla proposta del nostro Ateneo di istituire un nuovo CdS LM38.

Pdf inserito: [verbale_CORECO_13_Dicembre_2024](#) 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



L'attivazione del Corso di Studi rientra in un processo di revisione dell'offerta formativa di Ateneo. Con D. R. n. 126, prot. n. 6419, del 2.3.2022 veniva infatti nominata una commissione con il «compito di riferire al rettore una proposta complessiva di riordino, ripensamento e progettazione dell'offerta didattica». In particolare la commissione era chiamata a «riflettere sulla traduzione in offerta formativa della missione statutaria dell'Ateneo, articolata nella doppia anima del plurilinguismo e del multiculturalismo, e a proporre quindi un nuovo sistema, triennale e magistrale, di percorsi formativi». Con lettera del 7.6.2023, prot. n. 17122, il Rettore trasmetteva al Direttore del Dipartimento di Studi Umanistici la proposta complessiva elaborata dalla commissione, ritenendola pienamente coerente con il programma di mandato. Il disegno di riassetto conteneva fra l'altro la proposta di istituire una LM38, proposta segnalata già nel corso della riunione della Consulta dei Portatori di Interesse del 14.6.2023 (https://www.unistrasi.it/1/557/2838/Consulta_dei_Portatori_di_Interesse.htm). Si avviava così una articolata fase di attuazione progettuale, documentata dai processi verbali dei consigli di Dipartimento del 28 giugno 2023 e del 10 ottobre 2023, e della Commissione didattica paritetica docenti-studenti del 10 e del 23 novembre 2023 (https://www.unistrasi.it/1/557/2837/Commissione_paritetica.htm), al termine del quale l'attivazione della LM 38 veniva posticipata all'a.a. 2025-26, per poter intanto procedere all'impianto di due nuove lauree triennali. L'avvio del percorso formale di attivazione è stato preceduto da una attenta verifica della diffusione e degli indirizzi curriculari prevalenti della LM38, e degli studi di settore in materia. Secondo i dati AlmaLaurea relativi agli a.a. 2023-24 e 2024-25 sono attivi nel contesto nazionale 26 corsi della classe.

Di questi solo uno è presente all'interno della Regione (Università di Siena, sede di Arezzo, Lingue per l'impresa e lo sviluppo, caratterizzato quindi in modo sensibilmente diverso rispetto alla prospettiva disciplinare qui presentata), e 6 in Regioni confinanti (Bologna, Language, society, communications; Modena-Reggio, Lingue per la comunicazione nell'impresa e nelle organizzazioni internazionali; Genova, Lingue e letterature moderne per i servizi culturali; Macerata, Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale; Roma 3, Lingue moderne per la comunicazione internazionale; Cassino, Lingue e letterature moderne per i servizi interculturali, la mediazione linguistica e la cooperazione internazionale). Su questa base, l'attivazione del Corso di Studi non presenta criticità dal punto di vista quantitativo e di densità territoriale, e si integra pienamente nel progetto culturale e nella missione dell'Ateneo. Sul piano dei percorsi interni la LM38 si presenta anzitutto come prosecuzione del ciclo triennale di L12. Negli ultimi 5 anni 910 studenti hanno scelto il curriculum MICSE/MICS di L12 (2020: 271 - 2021: 192 - 2022: 160 - 2023: 205 - 2024: 82 - media su quinquennio: 182 all'anno). Secondo le rilevazioni di AlmaLaurea la provenienza delle iscritte/i alla LM38 sul piano nazionale è composta al 53% da laureate/i in L12 -, e può offrire sbocchi anche alle laureate/i della appena istituita L11 – 41% della provenienza delle iscritte/i alla LM38 a livello nazionale -. I buoni dati positivi disponibili sugli esiti professionali del Corso di Studi – più del 65% delle laureate/i a 5 anni dal conseguimento del titolo è collocato a tempo indeterminato, con un tasso di occupazione complessivo superiore all'85%, e un tasso di soddisfazione complessiva media di 7,9/10 – sostengono le scelte dell'Ateneo.

La validità e la coerenza di questa scelta trova conferma in alcuni significativi passaggi formali. In data 2 dicembre 2024, la Commissione didattica paritetica docenti-studenti dell'Università per Stranieri di Siena "unanimente esprime parere favorevole all'attivazione del corso di Laurea magistrale LM38"; stesso parere unanimemente favorevole viene enunciato dal Comitato regionale di coordinamento delle Università toscane in data 13 dicembre 2024. In data 16 dicembre 2024 si è riunita la Consulta dei Portatori di Interesse, discutendo, al punto 3 dell'odg., l'istituzione della LM38. Dopo un'ampia introduzione del Direttore del Dipartimento, che ha presentato le caratteristiche essenziali del nuovo corso di laurea magistrale, si è svolta una articolata discussione, nel corso della quale è stato messo in evidenza il positivo sforzo progettuale dell'Ateneo, evidenziando, fra l'altro, la disponibilità ad accogliere un numero crescente di tirocini, e l'opportunità di tener conto di un ampio quadro linguistico e geopolitico di riferimento.

Anche considerando la necessità di collaborare con altri interlocutori qualificati, e nella prospettiva di stipulare nuovi tirocini, è in fase di avvio il coinvolgimento, nella Consulta dei Portatori di Interesse, dell'OIM (Organizzazione internazionale per le migrazioni, agenzia ONU), della Croce Rossa internazionale e del Sovrano Militare Ordine di Malta, in quanto soggetti proattivi nell'ambito delle migrazioni e delle attività umanitarie.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Dopo l'attenta fase di progettazione del Corso di Studi LM38 Linguaggi, cooperazione e diversità e il suo avvio nell'a.a. 2025-26, il CdS è stato proposto come una delle realizzazioni dell'Ateneo nel contesto del rinnovo della sua offerta didattica, durante la riunione della Consulta dei Portatori d'interesse del 2 ottobre 2025

(<https://www.unistrasi.it/public/articoli/2838/Verbale%20riunione%20Consulta%20Portatori%20di%20interesse%202.10.2025%20prot.%2038731.25.pdf>)

e nella successiva comunicazione, in data 20 febbraio 2026, dell'Ateneo alla CPI relativa al rinnovo dell'offerta didattica dell'a.a. 2026-2027

(https://www.unistrasi.it/public/articoli/1111358/L10_LM14_consulta.pdf).

In particolare, il 2 ottobre 2025, il Direttore del Dipartimento di Studi Umanistici, prof. Giuseppe Marrani, ha sottolineato la novità introdotta dal CdS LM38 per l'offerta didattica dell'Università per Stranieri di Siena, in quanto esso permette un percorso di approfondimento delle lingue straniere, tradizionale campo di attività dell'Ateneo, in abbinamento, però, con studi storici, giuridici e di cooperazione internazionale.

Considerando queste caratteristiche, già in fase di progettazione del CdS, erano stati avviati contatti con qualificati interlocutori, anche nella prospettiva di attivare nuovi tirocini. Uno di questi interlocutori, l'OIM (Organizzazione internazionale per la Migrazioni, agenzia ONU), nella persona del Direttore dell'Ufficio coordinamento mediterraneo, dott. Laurence Hart, è quindi entrato a far parte della Consulta dei Portatori con D.R. 114/25 dell'11/02/2025 (<https://www.unistrasi.it/public/articoli/2838/DR%20114.25%20nomina%20consulta%202025%20febbraio.pdf>). Sempre come rappresentante dell'OIM, la dott.ssa Veronica Lentini è entrata a far parte del Gruppo di Riesame del CdS LM38. Si segnala inoltre, tra le attività proprie del CdS, il seminario con la dott.ssa Lentini e la dott.ssa Cassandra Koch Dandolo "Il sistema di protezione per le vittime di tratta e sfruttamento lavorativo" in data 21 novembre 2025. Il seminario ha permesso un contatto diretto tra l'OIM, i rappresentanti e gli studenti del CdS, anche in vista di future attività di tirocinio.

(<https://drive.google.com/file/d/1O3cAezeYteVHmqBjrtAtGA18cfeITXQh/view?usp=sharing>)

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il corso di laurea in "Linguaggi, cooperazione e diversità" consente di condurre studi linguistici approfonditi, che portino al possesso di un'elevata competenza attiva e passiva di due lingue, cui sono affiancati, in un'ottica professionalizzante, studi storici, antropologici, geografici, economici, giuridici, sociali, artistici e letterari. Trattasi di un progetto culturale multidisciplinare, che intende formare l'"esperto linguistico-culturale", figura professionale orientata al contatto multiculturale e linguistico e specializzata in uno dei due curricula previsti: "Mediazione culturale in ambito della cooperazione" e "Comunicazione interculturale e turismo".

Sul piano generale, indipendentemente dal curriculum prescelto, lo studente e la studentessa acquisiranno un'elevata competenza scritta e parlata di almeno due lingue europee e/o extraeuropee, oltre all'italiano. Inoltre, in un'ottica professionalizzante, acquisiranno conoscenze negli ambiti di studio posti a latere dell'area linguistica. La materia a scelta (9 CFU) consentirà allo studente e alla studentessa, in linea con le sue aspirazioni e attitudini, di compiere una scelta culturale in ordine alla materia da approfondire: o entrare ancor più in profondità nello studio di materie previste obbligatoriamente (es. ulteriori studi storici) o aprire ancor di più la propria preparazione avvicinandosi a discipline non obbligatorie (es. ambito pedagogico).

Nel particolare, invece, sarà il curriculum prescelto a consentire allo studente di specializzarsi in lingue moderne nell'ambito della comunicazione applicata alla mediazione interculturale e alla cooperazione internazionale.

Con riguardo a "Mediazione culturale in ambito della cooperazione", accanto agli studi linguistici e alle materie di ambito storico, economico e giuridico, lo studente condurrà anche studi geografici, sociali e demografico-antropologici. Potrà così attrezzarsi culturalmente per avvicinarsi al mondo professionale che ruota attorno alla cooperazione internazionale solidaristica, condotta da soggetti pubblici (Stati, organizzazioni internazionali, CRI, etc.) e privati (cooperative, fondazioni, ONG etc.a). L'impronta culturale dell'Ateneo e, dunque, degli insegnamenti in essa erogati consentiranno, in particolare, di collocarsi negli ambiti professionali connessi alle migrazioni, nel contesto sia nazionale sia internazionale, con particolare riguardo all'accoglienza dei migranti a ogni livello istituzionale. A tal fine, il corso di studi offrirà seminari tenuti da attori concretamente coinvolti nell'ambito delle migrazioni (ad esempio, Organizzazione internazionale delle migrazioni, ONG, Caritas, etc.) entro gli insegnamenti tenuti dai docenti dell'Ateneo.

Quanto a "Comunicazione interculturale e turismo", oltre alla già evidenziata formazione comune, il curriculum di studi prepara lo studente anche sul piano geografico, sociologico, artistico e letterario, così da renderlo professionalmente adeguato sia all'ambito delle relazioni commerciali intrattenute a livello internazionale da soggetti privati (ad esempio, le multinazionali), sia al poliedrico settore turistico, la cui evoluzione ha recentemente portato a interessanti intrecci con la salvaguardia ambientale e la tutela del patrimonio culturale. Anche per "Comunicazione interculturale e turismo", il corso di studi offrirà seminari tenuti da attori concretamente coinvolti nell'ambito del commercio internazionale e del turismo (ad esempio, l'azienda regionale "Toscana Promozione Turistica", il sistema museale regionale, camere di commercio, etc.) entro gli insegnamenti tenuti dai docenti dell'Ateneo.

In entrambi i casi il corso di studi si chiude con il tirocinio curriculare (3 CFU per 75 ore di attività) e con la tesi di laurea magistrale (15 CFU). Il corso di studi intende puntare su tirocini caratterizzanti e qualificanti tematicamente collegati al piano di studi prescelto, da spendere in sede di tesi e di collocazione lavorativa. Infatti, quando possibile, e su scelta dello studente, il tirocinio curriculare potrà costituire l'occasione per la scelta di un argomento di tesi di laurea, così rappresentando il terreno di coltura sia per l'individuazione degli approfondimenti culturali richiesti in chiusura del percorso di studi, sia per possibili prospettive lavorative. A titolo di esempio, un tirocinio curriculare in un'azienda produttrice di vino a denominazione protetta potrà condurre a una tesi collegata a tale settore economico (dal punto di vista storico, geografico, linguistico, etc.) e, in prospettiva, offrire un'esperienza utile alla collocazione lavorativa nel settore vitivinicolo. Inoltre, allo studente verranno messe a disposizione delle attività extracurricolari funzionali alla collocazione lavorativa, grazie al Protocollo d'intesa 2024-2029 tra l'Agenzia Regionale Toscana per l'Impiego e l'Ateneo, che contempla, tra le varie attività, dei cicli di seminari su temi quali la stesura del curriculum vitae, la ricerca del lavoro, lo svolgimento di un colloquio di selezione o la possibilità di svolgere stage all'estero, tenuti in presenza dai funzionari del Centro per l'Impiego di Siena.

I laureati e le laureate in LM38 possiedono la capacità di comprendere e utilizzare ampiamente le due lingue straniere, oltre all'italiano, nelle forme orale e scritta. Sono attrezzati linguisticamente e culturalmente per operare in contesti interdisciplinari, interculturali, internazionali, nonché, ove necessario, in situazioni emergenziali, in particolar modo nei contesti migratori.

Tali competenze saranno maturate anche in ambito laboratoriale, e potranno essere potenziate tramite soggiorni all'estero, grazie alle numerose convenzioni con sedi estere dell'Università per Stranieri di Siena. Gli studenti saranno quindi in grado di muoversi con padronanza nella sfera delle conoscenze (sapere) e delle pratiche (saper essere), riuscendo così ad argomentare e a risolvere i problemi relativi al proprio campo di studi e alle relazioni interpersonali nell'ambito di una futura attività lavorativa. I livelli di uscita previsti sono i seguenti:

FRAN-01/B – Lingua e traduzione francese: C1
SPAN-01/C – Lingua e traduzione spagnola: C1-C2
ANGL-01/C – Lingua e traduzione inglese: C2
GERM-01/C – Lingua e traduzione tedesca: C1
SLAV-01/A – Lingua e traduzione russa: B2
STAA-01/L – Lingua e letteratura araba: B2
ASIA -01/F – Lingua e letteratura della Cina: B2-C1
ASIA -01/G – Lingua e letteratura del Giappone: C1
ASIA -01/G – Lingua e letteratura della Corea: C1

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

- Conoscenze linguistiche approfondite (attiva, passiva; scritta e orale)
- Conoscenza delle discipline non linguistiche trasversali al corso di studi
- Conoscenza delle discipline non linguistiche del curriculum scelto
- Conoscenza e comprensione delle diversità culturali
- Conoscenza e comprensione del fenomeno delle migrazioni
- Conoscenza e comprensione della complessità dei settori commerciale internazionale e turistico

- Capacità di comunicare

Le conoscenze multidisciplinari e la capacità di comunicare sono conseguite attraverso le lezioni e i seminari in aula, unite a momenti di riflessione critica, anche collegiale, eventuali visite didattiche, esercitazioni e altre attività formative, ivi compreso lo studio individuale. La verifica delle conoscenze avviene in itinere, nel corso dello svolgimento degli insegnamenti, e negli esami scritti e orali di profitto dei singoli insegnamenti (eventualmente anche nella forma delle prove intermedie) e in quello finale di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti saranno in grado di:

- utilizzare a livello professionale le competenze linguistiche acquisite
- avvalersi a livello professionale delle competenze non linguistiche acquisite
- operare in ambiti professionali complessi e di respiro internazionale
- relazionarsi con interlocutori stranieri, siano individui o persone giuridiche

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione si verificano durante le lezioni e i seminari in classe, nonché a seguito di momenti di riflessione critica e attraverso eventuali visite didattiche, esercitazioni in aula, tirocini curriculari e lo studio individuale. Un ruolo centrale nella verifica è svolto dai seminari e dalle relative discussioni collegiali. La verifica avverrà altresì attraverso gli esami scritti e orali di profitto dei singoli insegnamenti (eventualmente anche nella forma delle prove intermedie) e nell'esame finale di laurea.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

I laureati e le laureate sono in grado di impiegare la postura critica appresa nell'analisi e nell'osservazione dei contesti di vita e di lavoro. Hanno acquisito gli strumenti culturali utili ad affrontare questioni complesse negli ambiti lavorativi internazionali e multiculturali nei quali opereranno, soprattutto con riguardo alle forme e ai contenuti della comunicazione con gli interlocutori che di volta in volta avranno davanti a sé. Trattasi di strumenti culturali che favoriscono lo sviluppo di un'autonomia di giudizio nei confronti di realtà multiculturali e internazionali. Trattasi altresì di strumenti culturali sottoposti a continuo aggiornamento; il laureato vi provvederà facilmente grazie alla solida base offerta dagli studi in LM38, nonché all'esperienza professionale, all'approfondimento individuale o agli eventuali studi post lauream.

Tale autonomia di giudizio verrà conseguita attraverso la partecipazione attiva sia alle lezioni, sia nei seminari che verranno organizzati nel quadro dei singoli insegnamenti quali momenti di approfondimento monografico. Le discussioni che si terranno in aula consentiranno sia allo stesso studente, sia al docente, di verificare la progressiva maturazione dell'autonomia critica. Anche la presentazione di casi di studio all'aula, eventualmente assegnati agli studenti in una sorta di esercitazione, consentiranno di condurre la medesima verifica. L'accertamento del livello di apprendimento raggiunto sarà infine verificato alle prove d'esame finali dei singoli insegnamenti, eventualmente anche nella forma delle prove intermedie.

I laureati in LM38 hanno sviluppato abilità comunicative di alto livello, che consentono di comunicare in lingua straniera in maniera naturale e al contempo adeguata al contesto nel quale ha luogo la comunicazione (diversi ambiti settoriali o realtà geografiche e culturali). Trattasi di abilità comunicative orali e scritte (produzione di testi di varia natura), senz'altro legate al sicuro possesso di due lingue straniere, ma altresì ancorate alla formazione non linguistica del corso di studi, che ha consentito loro di appropriarsi di diversi linguaggi settoriali (storico, giuridico, economico, etc.) di certa valenza professionale. Trattasi di abilità strategiche negli ambiti della comunicazione e della cooperazione internazionale, sia essa di natura istituzionale che turistico-commerciale.

Le abilità comunicative saranno conseguite e verificate attraverso i lettori e le esercitazioni condotte nel quadro degli insegnamenti non linguistici, oltre che prove d'esame finali dei singoli insegnamenti, eventualmente anche nella forma delle prove intermedie. L'intento non è soltanto di porre lo studente di LM38 nella condizione di saper comunicare in più lingue in contesti internazionali, ma di far in modo che sviluppi la capacità di comunicare dei contenuti culturali, anche in più lingue, a singoli e gruppi, in contesti informali e professionali, nonché in ambiti monoculturali e pluriculturali.

Nel corso degli studi in LM38, i laureati svilupperanno una capacità di apprendimento in ambito linguistico e negli studi trasversali, posti a latere, nelle aree storico-geografica, giuridico-economica, socio-demografica e antropologica e artistico-letteraria, che troverà compiuta espressione nella redazione della tesi magistrale. Conclusi gli studi e concretizzatasi la collocazione lavorativa, tale capacità di apprendimento consentirà ai laureati in LM38 di aggiornarsi professionalmente e di compiere gli approfondimenti richiesti dalla loro esperienza professionale quotidiana, soprattutto quando condotta in gruppi di lavoro interdisciplinari nei quali tante competenze diverse devono trovare la sintesi adeguata per rispondere a problemi e sfide.

L'acquisizione della capacità di apprendimento avviene mediante lo studio individuale e il confronto in aula, anche nel quadro dei seminari che verranno organizzati dai singoli insegnamenti. Tale capacità potrà essere sostenuta dalla lettura di saggi e articoli critici di medio-elevata complessità suggeriti dal docente, quale momento di approfondimento di temi specifici trattati a lezione, sui quali si è acceso un dibattito o verso i quali è stato mostrato un forte interesse. Lo sviluppo delle capacità di apprendimento sarà altresì verificato alle prove d'esame finali dei singoli insegnamenti, eventualmente anche nella forma delle prove intermedie.



Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

Esperto linguistico-culturale in ambito della mediazione interculturale e sociale

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Il corso di laurea in Linguaggi, cooperazione e diversità (LM38) nasce come progetto culturale destinato a laureati triennali che vogliano condurre studi linguistici approfonditi, cui sono affiancati, in un'ottica professionalizzante, studi storici, geografici, economici, giuridici e sociali.

La figura professionale che il corso di studi prepara è l'esperto linguistico-culturale.

L'esperto avrà un'elevata competenza scritta e parlata di almeno due

lingue europee e/o extraeuropee (oltre all'italiano) e opererà in diversi contesti, a seconda del curriculum scelto

Nel caso del curriculum 'Mediazione culturale in ambito della cooperazione', l'esperto opererà nel contesto della cooperazione internazionale solidaristica, condotta sia da soggetti pubblici (Stati, organizzazioni internazionali, CRI, etc.), sia da privati (cooperative, fondazioni, ONG etc.). In particolare, il corso di laurea preparerà ad operare nell'ambito delicato delle migrazioni, anche nel contesto nazionale.

Le laureate ed i laureati in "Linguaggi, cooperazione e diversità" indirizzo "Mediazione culturale in ambito della cooperazione" potranno vantare competenze eterogenee ma complementari che spaziano dall'ambito umanistico (linguistico, storico, culturale, antropologico, pedagogico e letterario) a quello giuridico ed economico. Grazie a questo range di insegnamenti, potranno operare in diversi ambiti e situazioni lavorative, con particolare riferimento alle esigenze inedite e alle nuove sfide dell'odierno contesto nazionale e globale, negli ambiti della mediazione culturale, della cooperazione, delle amministrazioni e degli enti pubblici e privati, sia sul territorio italiano che all'estero.

COMPETENZE

Al termine del Corso di Studi in "Mediazione culturale in ambito della cooperazione", le laureate ed i laureati possiedono una solida padronanza di almeno due lingue straniere, affiancata da una conoscenza approfondita dell'italiano. Avranno sviluppato competenze interdisciplinari che integrano saperi linguistici, culturali, letterari, socio-politici, economici e giuridici. Tali competenze includono la capacità di pianificare e gestire progetti di cooperazione internazionale, di sensibilizzazione interculturale e di mediazione linguistica e culturale in contesti di sviluppo. Sono in grado di analizzare criticamente le dinamiche interculturali e le interazioni sociali e politiche, con particolare attenzione alle tematiche relative alla sostenibilità, ai diritti umani e allo sviluppo inclusivo. Grazie alla formazione ricevuta, laureate e laureati sono in grado di applicare e implementare tecniche di problem solving in contesti multiculturali, coordinare attività di internazionalizzazione per enti e organizzazioni, anche utilizzando strumenti informatici e digitali per l'elaborazione e la presentazione dei dati. Grazie alle competenze acquisite (linguistiche, letterarie, storiche, antropologiche, geografiche, giuridiche e politico-economiche) sapranno progettare e gestire iniziative e programmi interculturali e sociali con ricadute sui territori e sulle comunità locali, promuovendo la partecipazione, l'interazione e il rispetto delle specificità identitarie. La loro formazione li rende particolarmente preparati ad assumere ruoli di responsabilità anche in contesti internazionali, grazie alla conoscenza approfondita di discipline come la geografia economico-politica, la storia delle relazioni internazionali, il diritto internazionale e dell'Unione europea. Le laureate ed i laureati avranno acquisito una sensibilità e una visione critica verso le questioni globali, che li sostiene nel contribuire a progetti di sviluppo sostenibile e cooperazione internazionale, sempre rispettando la pluralità di prospettive culturali e valorizzando il dialogo.

Sbocchi occupazionali	Sul panorama nazionale, le laureate ed i laureati possono trovare impiego come mediatori culturali in diversi contesti, come quelli socio-sanitari, assistenziali ed educativi, facilitando la comunicazione e l'interazione fra le persone di cultura non italiana e le varie comunità territoriali. Potranno lavorare come operatori preparati a ridurre le barriere linguistiche e culturali, garantendo un equo accesso ai servizi pubblici. Potranno altresì dedicarsi all'insegnamento delle lingue straniere nelle scuole primarie e secondarie, e potranno inoltre diventare docenti di letteratura straniera, attraverso il conseguimento dei 24 CFU previsti presso l'Ateneo grazie alla presenza di altri due corsi di letteratura e cultura straniera offerti nel CdS triennale L11. In ambito sociale e familiare, le laureate e i laureati potranno intervenire per supportare le minoranze, la tutela dei minori, delle donne e delle persone in situazioni di vulnerabilità, collaborando con istituzioni pubbliche e organizzazioni non governative. Al contempo, potranno coordinare interventi e iniziative nelle scuole, nei centri di accoglienza e nelle strutture di integrazione sociale, contribuendo a pianificare programmi educativi e di inclusione. Nel quadro internazionale, la laureata e il laureato possono trovare opportunità lavorative in istituzioni operanti nel quadro dell'Unione europea, sia presso organizzazioni governative che non governative. Queste figure professionali avranno le capacità critiche, interpretative e organizzative per contribuire in modo incisivo in programmi di assistenza umanitaria, mediazione dei conflitti e cooperazione e sviluppo. Potranno altresì sviluppare strategie rivolte alla sensibilizzazione sulle tematiche globali per la promozione del dialogo interculturale. I laureati e le laureate potranno inoltre operare in ambiti come le ONG e le associazioni umanitarie attive in situazioni di emergenza o in contesti di post-conflitto.
Nome della figura professionale formata	Esperto linguistico-culturale in ambito economico e turistico
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	La figura professionale che il corso di studi prepara è l'esperto linguistico-culturale. L'esperto avrà un'elevata competenza scritta e parlata di almeno due lingue europee e/o extraeuropee (oltre all'italiano) e opererà in diversi contesti, a seconda del curriculum scelto. Nel caso del curriculum 'Comunicazione interculturale e turismo', l'esperto opererà sia nel contesto delle relazioni commerciali intrattenute a livello internazionale da soggetti privati (ad esempio, le multinazionali, le grandi imprese), sia nell'ambito dell'ampio settore del turismo (le strutture ricettive, gli operatori turistici et cetera). In quest'ultimo, l'operatore/operatrice turistico/a saprà promuovere una fruizione sostenibile del territorio e delle sue risorse paesaggistiche, culturali, demoetnoantropologiche, storiche e artistiche, valorizzandole al meglio. Il corso di laurea prepara altresì ad operare con soggetti, aziende, enti ed istituzioni dei vari contesti europei ed extraeuropei grazie allo studio di due lingue straniere, alle quali si accompagna la disciplina di letteratura e cultura che pone indubbie basi di conoscenza storico-interculturale e letteraria. Il curriculum in "Comunicazione interculturale e turismo" del corso in "Linguaggi, cooperazione e diversità" è inteso a formare professionisti capaci di operare nel settore turistico, con particolare attenzione alla

comunicazione interculturale e alla valorizzazione del patrimonio artistico e demoetnoantropologico. Grazie all'apprendimento delle lingue e alla formazione interdisciplinare, che include esami di diritto, economia e discipline artistiche, storiche e letterarie, le laureate e i laureati sono in grado di affrontare le sfide complesse di un turismo culturale sostenibile e inclusivo, coerentemente con le nuove sfide di sviluppo e di valorizzazione del patrimonio come asset economico strategico.

COMPETENZE

Al termine del Corso di Studi in "Comunicazione interculturale e turismo", i laureati e le laureate possiedono competenze interdisciplinari fondate su solide conoscenze linguistiche, artistiche, giuridiche ed economiche, orientate alla valorizzazione del patrimonio culturale e allo sviluppo del turismo responsabile in prospettiva interculturale. La formazione ricevuta consente loro di promuovere e tutelare il patrimonio artistico e culturale, con una particolare attenzione alla sostenibilità e al rispetto delle specificità locali. Sono anche in grado di ideare e gestire attività didattiche ed educative in contesti museali, contribuendo alla diffusione della conoscenza e alla fruizione consapevole delle risorse culturali. Sono altresì capaci di collaborare con enti pubblici e privati per sviluppare strategie innovative di marketing culturale e valorizzazione dei territori, pianificando itinerari turistici interculturali e promuovendo il dialogo fra diverse tradizioni. Laureate e laureati avranno una solida preparazione nelle discipline storico-artistiche, come la storia dell'arte medievale, moderna e contemporanea, con competenze specialistiche in museologia e critica artistica.

La conoscenza del diritto internazionale e dell'Unione europea, affiancata a competenze di economia aziendale e gestione d'impresa, li rende particolarmente preparati per affrontare le sfide relative al patrimonio culturale e per ideare progetti di tutela e valorizzazione.

Grazie a una preparazione linguistica avanzata in almeno due lingue e culture straniere, accompagnata da una solida padronanza della lingua e della letteratura italiana, laureate e laureati saranno capaci di operare efficacemente in contesti multiculturali. Sapranno applicare competenze antropologiche e sociologiche per comprendere e gestire i processi comunicativi, nonché per comprendere le dinamiche socio-ambientali legate al turismo. In un'ottica di sviluppo sostenibile e inclusivo, le laureate e i laureati potranno gestire progetti complessi, pianificando iniziative di tutela del patrimonio culturale e naturale e di sensibilizzazione verso un approccio etico e consapevole al turismo e alla cultura.

Sbocchi occupazionali

In ambito museale, le laureate ed i laureati trovano sbocchi occupazionali non solo nelle istituzioni italiane, ma anche presso musei e gallerie d'arte internazionali, in Europa e nel contesto globale. Queste figure professionali si distinguono per la capacità di promuovere e implementare una fruizione culturale che integri la dimensione pedagogico-educativa partecipativa e interattiva quella puramente ricettiva e contemplativa. Possono ideare e gestire attività didattiche e laboratori per visitatori di ogni età, contribuendo a rendere il museo uno spazio di apprendimento e dialogo interculturale.

La preparazione giuridica ed economica consente loro di operare come consulenti in ambiti strategici quali case d'asta, soggetti pubblici e privati di tutela del patrimonio culturale e nuclei specializzati delle forze dell'ordine contro il commercio illecito di opere d'arte. Sono in grado di coordinare interventi di valorizzazione e tutela del patrimonio culturale, lavorando in sinergia con istituzioni nazionali e internazionali.

In ambito turistico, laureate e laureati possono trovare impiego in amministrazioni locali, enti pubblici o privati impegnati nello sviluppo di itinerari turistici, nell'organizzazione di eventi e di sviluppo di strategie di marketing per la promozione del patrimonio in chiave interculturale, etica e sostenibile. Inoltre le laureate ed i laureati potranno dedicarsi all'insegnamento delle lingue straniere nelle scuole primarie e secondarie, e potranno diventare docenti di letteratura straniera, attraverso il conseguimento dei 24 CFU previsti presso l'Ateneo grazie alla presenza di altri due corsi di letteratura e cultura straniera offerti nel CdS triennale L11.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
2.5.1.3.1	Specialisti in risorse umane
2.5.1.6.0	Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate
2.5.4.4.2	Revisori di testi
2.6.5.5.5.	Insegnanti di lingue

Conoscenze richieste per l'accesso



L'ammissione ai corsi della classe richiede il possesso di conoscenze adeguate di almeno due lingue straniere e di conoscenze fondamentali sul piano metodologico, storico e culturale di riferimento.

A tale proposito, al corso di laurea magistrale in Linguaggi, cooperazione e diversità-LM38 possono accedere le laureate ed i laureati in possesso di un diploma di laurea o di laurea triennale, o di altro titolo equipollente o conseguito all'estero e riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti, in una delle seguenti classi di Laurea:

- L-11 Lingue e Culture Moderne;
- L-12 Mediazione Linguistica;

grazie alle quali i requisiti per l'ammissione si considerano soddisfatti, previa verifica curricolare da parte della Commissione pratiche studenti.

Il regolamento didattico del corso di laurea magistrale determina le modalità di verifica del possesso dei requisiti curriculari richiesti e dell'adeguatezza della personale preparazione per gli studenti in possesso di titolo di laurea triennale di qualsiasi altra Classe attualmente in vigore o di una delle Classi degli ordinamenti pregressi ritenuti equivalenti.

Modalità di ammissione

Lo studente viene ammesso alla LM38 Linguaggi, cooperazione e diversità dopo attenta verifica da parte della Commissione Pratiche Studenti del possesso dei requisiti di preparazione minimi per l'accesso. Per questo, si richiede allo studente in possesso di laurea triennale diversa da quella delle Classi L11 e L12 di formulare una dichiarazione di interesse per il Corso di Laurea (specificando il curriculum a cui è interessato): la modulistica è scaricabile dal sito web di Ateneo (all'indirizzo http://www.unistrasi.it/1/476/3771/Modulistica_corsi_di_laurea.htm). La dichiarazione deve essere corredata dall'elenco degli esami sostenuti nel Corso di Laurea di provenienza (con l'indicazione, per ciascun esame, del rispettivo settore scientifico disciplinare e dei CFU) e degli eventuali titoli conseguiti e ritenuti pertinenti (anche ai fini di un possibile riconoscimento in piano di studi). La dichiarazione viene inoltrata alla Segreteria del Dipartimento (disu@unistrasi.it), che provvede a trasmetterla ai membri della Commissione. La Commissione procede alla valutazione del curriculum, verificando la preparazione dello studente anche attraverso colloqui individuali. Ciò è utile soprattutto nella valutazione degli studenti esterni, e specialmente nel caso di studenti provenienti da atenei esteri. Le possibili carenze individuate nella valutazione dovranno essere colmate dallo studente prima dell'iscrizione (attraverso il superamento di esami singoli, per un valore pari o inferiore a 21 CFU). Ai fini di un'adeguata valutazione dei titoli presentati, la Commissione collabora strettamente con il Coordinatore del CdS e con i docenti dei diversi ambiti disciplinari pertinenti, così che il percorso formativo dello studente possa ricevere appropriato riconoscimento e le eventuali lacune formative possano essere adeguatamente colmate. La valutazione della Commissione viene poi trasmessa alla Segreteria del Dipartimento che la inoltra allo studente, il quale è tenuto a recuperare le eventuali lacune segnalate prima dell'iscrizione. La scadenza per l'iscrizione è fissata al 31 dicembre dell'anno accademico in corso, ma per gli studenti interni all'Ateneo (e per casi eccezionali autorizzati dal Rettore) è prorogata fino al mese di marzo, ovvero all'inizio dei corsi del secondo semestre. Per gli studenti stranieri non comunitari, l'ammissione è inoltre subordinata alla verifica del possesso di un'adeguata competenza in lingua italiana che, a meno che gli studenti non siano in possesso di una certificazione CILS (UniStraSi) C1 (o una equivalente), viene valutata con un esame organizzato dal Centro CILS nel mese di settembre. Pur se formalmente esentati, gli studenti provenienti da Paesi della UE possono sostenere la prova linguistica di accesso, anche al fine di potersi meglio orientare verso eventuali attività di sostegno.

Link: http://www.unistrasi.it/1/476/3771/Modulistica_corsi_di_laurea.htm

Caratteristiche della prova finale



La prova finale consiste nella predisposizione e discussione di un elaborato su temi coerenti con gli obiettivi formativi della classe. Può essere collegata tematicamente al tirocinio curricolare (art. 2, co. 2, del "Regolamento Generale di Ateneo per lo svolgimento dei tirocini curricolari e non curricolari" (link: <https://unistrasi.it/public/articoli/8235/DR%2074.24%20Regolamento%20tirocini%202024.pdf>)).

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste nella preparazione dell'elaborato finale e nella successiva discussione dinanzi a una commissione nominata dal rettore. La predisposizione dell'elaborato comporta un confronto con il tutor e il revisore, teso ad acquisire i preliminari aspetti metodologici e, successivamente, a presentare le ipotesi di ricerca e i risultati del lavoro condotto. La discussione davanti alla commissione d'esame finale consente di esporre i risultati del lavoro condotto e di confrontarsi sui contenuti direttamente con i docenti che la compongono. La discussione si configura come un momento di forte valore per lo studente, che chiude il proprio percorso magistrale e dà avvio al suo successivo percorso, si tratti, in base alle aspirazioni e alle attitudini, della ricerca del lavoro o del proseguimento degli studi (post lauream).

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	GLOT-01/A Glottologia e linguistica GLOT-01/B Didattica delle lingue moderne LIFI-01/A Linguistica italiana	12	12	-
Lingue moderne	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale ASIA-01/G Lingua e letteratura del Giappone, lingua e letteratura della Corea FLMR-01/D Lingua, traduzione e linguistica portoghese / brasiliana FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca SLAV-01/A Slavistica SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola STAA-01/I Lingue e letterature dell'Africa STAA-01/L Lingua e letteratura araba STAA-01/M Armenistica, caucasiologia, mongolistica e turcologia	24	45	-

Scienze economico- giuridiche, storiche, geografiche, sociali	ECON-01/A Economia politica ECON-02/A Politica economica ECON-06/A Economia aziendale ECON-07/A Economia e gestione delle imprese GEOG-01/A Geografia GEOG-01/B Geografia economico-politica GIUR-09/A Diritto internazionale GIUR-10/A Diritto dell'unione europea GSPS-04/B Storia delle relazioni internazionali GSPS-04/C Storia e istituzioni dell'Africa GSPS-04/D Storia e istituzioni dell'Asia GSPS-05/A Sociologia generale GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi GSPS-08/B Sociologia dell'ambiente e del territorio HIST-02/A Storia moderna HIST-03/A Storia contemporanea SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologiche	24	39	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48):		-		

Totale Attività caratterizzanti	60 - 96
---------------------------------	---------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		12	18	12

Totale Attività affini	12 - 18
------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività formative previste tra le "affini o integrative" hanno lo scopo di integrare gli insegnamenti caratterizzanti sotto il profilo della specializzazione dei contenuti scientifici e culturali che fondano il corso di studi. La scelta di tali attività – che ne sostanzia il concorso nel raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di studi – risponde a una logica funzionale: le competenze linguistiche tipiche di LM38 devono essere affiancate da insegnamenti vertenti sul contesto internazionale ma di diversa marca culturale, affinché lo studente sia adeguatamente attrezzato per l'ingresso nel mondo del lavoro o per approdare a ulteriori esperienze formative (post lauream). È così rispettata la ratio interdisciplinare di LM38, che si propone obiettivi formativi atti a formare un esperto di comunicazione interculturale e di cooperazione internazionale.

Per entrambi i curricula sono previste le seguenti attività formative "affini o integrative": insegnamenti di area degli studi storico-geografici, insegnamenti di area degli studi giuridico-economici e insegnamenti di area socio-demoetnoantropologica.

Nel curriculum Mediazione culturale in ambito della cooperazione, gli insegnamenti storici (storia, storia delle relazioni internazionali, storia del pensiero politico) sono previsti al I e al II anno con un cospicuo numero di crediti: 21 CFU, cui potranno aggiungersi altri 6 CFU al II anno. Quanto agli studi geografici (geografia economico politica), sono previsti 6 CFU al I anno. In questo curriculum gli studi giuridici (diritto internazionale e diritto dell'UE) ed economici (economia politica ed economia aziendale) sono previsti al I anno con 12 CFU (due esami da 6 CFU). Infine, gli insegnamenti dell'area socio-demoetnoantropologica (antropologia, pedagogia, sociologia) impegneranno gli studenti per 12 CFU (due esami da 6 CFU) II anno.

Nel curriculum Comunicazione interculturale e turismo, gli insegnamenti giuridico-economici sono previsti al I anno con 12 CFU (due esami da 6 CFU, come nell'altro curriculum), mentre gli insegnamenti storici, come pure quelli geografici sono previsti al II anno per 6 CFU. Per loro parte, gli insegnamenti dell'area socio-demoetnoantropologica impegneranno gli studenti per 6 CFU al II anno.

Altre attività formative "affini o integrative" dell'area degli studi artistici e letterari caratterizzano in via esclusiva il curriculum Comunicazione interculturale e turismo, al fine di fornire un adeguato corredo culturale a tale specifico percorso formativo. Infatti, al I anno sono previsti insegnamenti di linguistica (due esami da 9 CFU), di letteratura (un esame da 6 CFU) e di storia dell'arte/museologia (un esame da 6 CFU), quest'ultima prevista anche al II anno con un altro esame da 6 CFU.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		15	15
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		
	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0
Totale Altre attività		27 - 27	

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



La scelta delle attività affini e integrative previste dal corso di studio risponde a una logica funzionale: le competenze linguistiche tipiche di LM38 devono essere affiancate da insegnamenti vertenti sul contesto internazionale ma di diversa marca culturale, affinché lo studente sia adeguatamente attrezzato per l'ingresso nel mondo del lavoro o per approdare a ulteriori esperienze formative (post lauream). È così rispettata la ratio interdisciplinare di LM38, che si propone obiettivi formativi atti a formare un esperto di comunicazione interculturale e di cooperazione internazionale. Il corso di studi si chiude con il tirocinio curriculare (3 CFU per 75 ore di attività) e con la tesi di laurea magistrale (15 CFU). Il corso di studi intende puntare su tirocini caratterizzanti e qualificanti tematicamente collegati al piano di studi prescelto, da spendere in sede di tesi e di collocazione lavorativa. Infatti, quando possibile, e su scelta dello studente, il tirocinio curriculare potrà costituire l'occasione per la scelta di un argomento di tesi di laurea, così rappresentando il terreno di coltura sia per l'individuazione degli approfondimenti culturali richiesti in chiusura del percorso di studi, sia per possibili prospettive lavorative.

Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	120
--	-----

Range CFU totali del corso	99 - 141
----------------------------	----------

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Curriculum: **Mediazione culturale in ambito della cooperazione ▼**

Codice Interno Ateneo: MEDC

Curriculum: **Comunicazione interculturale e turismo ▼**

Codice Interno Ateneo: COMI

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: Mediazione culturale in ambito della cooperazione

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	GLOT-01/A Glottologia e linguistica	0	12	12 - 12
	GLOT-01/B Didattica delle lingue moderne			
	LIFI-01/A Linguistica italiana			
Lingue moderne	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese	228	39	24 - 45
	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 (2 anno) - 12 CFU			
	ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 2 (2 anno) - 12 CFU			
	ASIA-01/G Lingua e letteratura del Giappone, lingua e letteratura della Corea			
	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 2 (2 anno) - 12 CFU			
	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 2 (2 anno) - 12 CFU			
	FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese			
	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 (2 anno) - 12 CFU			
	GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca			
	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 (2 anno) - 12 CFU			
	SLAV-01/A Slavistica			

	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 (2 anno) - 12 CFU			
	SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA AVANZATO (1 anno) - 12 CFU - semestrale LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA INTERMEDIO (1 anno) - 12 CFU - semestrale LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale			
	STAA-01/L Lingua e letteratura araba LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale LINGUA E LETTERATURA ARABA 2 (2 anno) - 12 CFU			
Scienze economico- giuridiche, storiche, geografiche, sociali	ECON-02/A Politica economica POLITICA ECONOMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale GEOG-01/A Geografia GEOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale GEOG-01/B Geografia economico-politica GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale GIUR-09/A Diritto internazionale DIRITTO INTERNAZIONALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale GIUR-10/A Diritto dell'unione europea DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale GSPS-04/B Storia delle relazioni internazionali STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl GSPS-04/C Storia e istituzioni dell'Africa STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale GSPS-04/D Storia e istituzioni dell'Asia STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale GSPS-05/A Sociologia generale HIST-02/A Storia moderna STORIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale HIST-03/A Storia contemporanea STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologiche DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE (2 anno) - 6 CFU - semestrale	69	30	24 - 39
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
(minimo da D.M. 48)				

Totale Attività caratterizzanti	81	60 - 96
--	----	---------

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ANGL-01/A Letteratura inglese <i>LETTERATURA E CULTURA INGLESE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	66	12	12 - 18 CFU min 12
	FLMR-01/D Lingua, traduzione e linguistica portoghese / brasiliana <i>LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 2 (2 anno) - 12 CFU</i>			
	FRAN-01/A Letteratura francese <i>LETTERATURA E CULTURA FRANCESE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	GERM-01/B Letteratura tedesca <i>LETTERATURA E CULTURA TEDESCA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	GSPS-03/A Storia del pensiero politico <i>STORIA DEL PENSIERO POLITICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SLAV-01/A Slavistica <i>LETTERATURA E CULTURA RUSSA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPAN-01/A Letteratura spagnola <i>LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	STAA-01/J Storia dei paesi islamici <i>STORIA DEI PAESI ISLAMICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			12	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		15	15 - 15
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 0
Totale Altre attività		27	27 - 27

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>Mediazione culturale in ambito della cooperazione</i>	120	99 - 141

Curriculum: Comunicazione interculturale e turismo

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	GLOT-01/A Glottologia e linguistica <i>LINGUISTICA TIPOLOGICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	18	12	12 - 12
	GLOT-01/B Didattica delle lingue moderne <i>DIDATTICA DELLE LINGUE PER LA COOPERAZIONE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	LIFI-01/A Linguistica italiana <i>LINGUISTICA ITALIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Lingue moderne	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 (2 anno) - 12 CFU</i>	234	39	24 - 45
	ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale <i>LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <i>LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 2 (2 anno) - 12 CFU</i>			
	ASIA-01/G Lingua e letteratura del Giappone, lingua e letteratura della Corea <i>LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <i>LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <i>LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 2 (2 anno) - 12 CFU</i> <i>LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 2 (2 anno) - 12 CFU</i>			
	FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 (2 anno) - 12 CFU</i>			
	GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 (2 anno) - 12 CFU</i>			
	SLAV-01/A Slavistica <i>LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 (2 anno) - 12 CFU</i> <i>LETTERATURA E CULTURA RUSSA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA AVANZATO (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA INTERMEDIO (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	STAA-01/L Lingua e letteratura araba <i>LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <i>LINGUA E LETTERATURA ARABA 2 (2 anno) - 12 CFU</i>			
Scienze economico- giuridiche, storiche,		36	30	24 - 39

geografiche, sociali	ECON-06/A Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	ECON-07/A Economia e gestione delle imprese		
	GEOG-01/B Geografia economico-politica <i>GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	GIUR-09/A Diritto internazionale <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	GIUR-10/A Diritto dell'unione europea <i>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi		
	GSPS-08/B Sociologia dell'ambiente e del territorio <i>SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	HIST-03/A Storia contemporanea <i>STORIA CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -		
	(minimo da D.M. 48)		
Totale Attività caratterizzanti		81	60 - 96

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ANGL-01/A Letteratura inglese <i>LETTERATURA E CULTURA INGLESE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ARTE-01/A Storia dell'arte medievale <i>STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ARTE-01/B Storia dell'arte moderna <i>STORIA DELL'ARTE MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ARTE-01/C Storia dell'arte contemporanea <i>STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ARTE-01/D Museologia e critica artistica e del restauro <i>MUSEOLOGIA E CRITICA ARTISTICA E DEL RESTAURO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> FLMR-01/D Lingua, traduzione e linguistica portoghese / brasiliana <i>LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 2 (2 anno) - 12 CFU</i> FRAN-01/A Letteratura francese <i>LETTERATURA E CULTURA FRANCESE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	90	12	12 - 18 CFU min 12

	GERM-01/B Letteratura tedesca			
	LETTERATURA E CULTURA TEDESCA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	ITAL-01/A Letteratura italiana			
	LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	LICO-01/A Letteratura italiana contemporanea			
	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	SLAV-01/A Slavistica			
	LETTERATURA E CULTURA RUSSA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	SPAN-01/A Letteratura spagnola			
	LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini		12	12 - 18	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		15	15 - 15
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 0
Totale Altre attività		27	27 - 27

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>Comunicazione interculturale e turismo</i>	120	99 - 141

Regolamento Didattico del CdS

PDF inserito: [Regolamento didattico cds LM38 2026-2027 11.06.2026 SSD corretti def corretto carlucci 15.06.2026.pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

PDF inserito: [Piano di studio cds LM38 2026-2027 11.06.2026 SSD corretti def corretto carlucci 15.06.2026.pdf](#) 

Matrice di Tuning

Area linguistica
Conoscenza e comprensione
Il corso di laurea prevede l'acquisizione di elevate competenze, sia nello scritto sia nell'orale, in due lingue straniere. Il laureato e la laureata acquisirà: - capacità di comprendere e di esprimersi fluidamente nelle due lingue studiate, sia nella forma orale che in quella scritta; - capacità di operare in contesti multilinguistici e multiculturali, anche in situazioni complesse e/o emergenziali, avendo il possesso degli adeguati strumenti di analisi linguistica e della terminologia appropriata; - capacità di confrontarsi/relazionarsi con culture diverse.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
I laureati e le laureate in LM-38 possiedono la capacità di comprendere e utilizzare ampiamente le due lingue straniere, oltre all'italiano, nelle forme orale e scritta. Sono attrezzati linguisticamente e culturalmente per operare in contesti interdisciplinari, interculturali, internazionali, nonché, ove necessario, in situazioni emergenziali, in particolar modo nei contesti migratori. Tali competenze saranno maturate anche in ambito laboratoriale, e potranno essere potenziate tramite soggiorni all'estero, grazie alle numerose convenzioni con sedi estere dell'Università per Stranieri di Siena. Gli studenti saranno quindi in grado di muoversi con padronanza nella sfera delle conoscenze (sapere) e delle pratiche (saper essere), riuscendo così ad argomentare e a risolvere i problemi relativi al proprio campo di studi e alle relazioni interpersonali nell'ambito di una futura attività lavorativa. I livelli di uscita previsti sono i seguenti: FRAN-01/B – Lingua e traduzione francese: C1 SPAN-01/C – Lingua e traduzione spagnola: C1-C2 ANGL-01/C – Lingua e traduzione inglese: C2 GERM-01/C – Lingua e traduzione tedesca: C1 SLAV-01/A – Lingua e traduzione russa: B2 – Lingua e traduzione portoghese: C1 STAA-01/L – Lingua e letteratura araba: B2 ASIA -01/F – Lingua e letteratura della Cina: B2-C1 ASIA -01/G – Lingua e letteratura del Giappone: C1 ASIA -01/G – Lingua e letteratura della Corea: C1
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Anno di corso 1 - LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 (cfu 12 - LM_LI - 972601676) url Anno di corso 1 - LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1 (cfu 12 - LM_LI - 972601730) url Anno di corso 1 - LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1 (cfu 12 - LM_LI - 972601694) url Anno di corso 1 - LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA (cfu 12 - LM_LI - 972601706) url Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 (cfu 12 - LM_LI - 972601785) url Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 (cfu 12 - LM_LI - 972601799) url Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 1 (cfu 12 - LM_LI - 972601819) url Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 (cfu 12 - LM_LI - 972601826) url Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA AVANZATO (cfu 12 - LM_LI - 972601847) url Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA INTERMEDIO (cfu 12 - LM_LI - 972601857) url Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 (cfu 12 - LM_LI - 972601880) url Anno di corso 2 - LETTERATURA E CULTURA FRANCESE (cfu 6 - LM_LI - 972602098) url Anno di corso 2 - LETTERATURA E CULTURA INGLESE (cfu 6 - LM_LI - 972602099) url Anno di corso 2 - LETTERATURA E CULTURA RUSSA (cfu 6 - LM_LI - 972602101) url Anno di corso 2 - LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA (cfu 6 - LM_LI - 972602104) url Anno di corso 2 - LETTERATURA E CULTURA TEDESCA (cfu 6 - LM_LI - 972602105) url

Area degli studi storico-geografici
Conoscenza e comprensione
Il corso di laurea prevede l'acquisizione di competenze di ambito storico e geografico a corredo della formazione linguistica. Il laureato e la laureata acquisirà: - conoscenze storiche e geografiche delle aree relative alle lingue di studio; - conoscenze specifiche riguardanti la contemporaneità, quali la globalizzazione e gli assetti/equilibri internazionali; - un approccio critico ai fenomeni storici e geografici.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
I laureati e le laureate in LM-38 possiedono la capacità di utilizzare tali conoscenze nel contesto lavorativo interculturale e/o internazionale nel quale operano, così da fronteggiare le mutevoli esigenze prodotte nel mercato del lavoro multilingue e multiculturale della società contemporanea. Potranno altresì approcciarsi adeguatamente ai futuri avvenimenti e sviluppi storico-geografici, non solo in ambito professionale, ma anche come individui.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Anno di corso 1 - GEOGRAFIA (cfu 6 - LM_LI - 972601641) url Anno di corso 1 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (cfu 9 - LM_LI - 972602001) url Anno di corso 1 - STORIA MODERNA (cfu 6 - LM_LI - 972602009) url Anno di corso 2 - GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA (cfu 6 - LM_LI - 972601643) url Anno di corso 2 - STORIA CONTEMPORANEA (cfu 6 - LM_LI - 972601982) url Anno di corso 2 - STORIA DEI PAESI ISLAMICI (cfu 6 - LM_LI - 972602109) url Anno di corso 2 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO (cfu 6 - LM_LI - 972602110) url Anno di corso 2 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA (cfu 6 - LM_LI - 972602111) url Anno di corso 2 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA (cfu 6 - LM_LI - 972602112) url

Area degli studi economico-giuridica
Conoscenza e comprensione
Il corso di laurea prevede l'acquisizione di competenze di ambito giuridico ed economico a corredo della formazione linguistica. Il laureato acquisirà: - conoscenze giuridiche relative al diritto internazionale, con particolare riguardo alla cooperazione internazionale; - conoscenze giuridiche relative alle organizzazioni internazionali, con particolare riguardo all'Unione europea; - conoscenze economico-aziendali, con particolare riguardo ai processi economici e ai mercati globali.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
I laureati e le laureate in LM-38 possiedono la capacità di utilizzare tali conoscenze nel contesto lavorativo interculturale e/o internazionale nel quale operano, che si tratti di enti pubblici o di soggetti privati. Possono applicare le conoscenze acquisite nella comunicazione istituzionale e aziendalistico-commerciale destinata a interlocutori stranieri.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Anno di corso 1 - DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (cfu 6 - LM_LI - 972601632) url Anno di corso 1 - DIRITTO INTERNAZIONALE (cfu 6 - LM_LI - 972601634) url Anno di corso 1 - ECONOMIA AZIENDALE (cfu 6 - LM_LI - 972601639) url Anno di corso 1 - ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (cfu 6 - LM_LI - 972602137) url Anno di corso 1 - POLITICA ECONOMICA (cfu 6 - LM_LI - 972601969) url

Area degli studi sociali e demoetnoantropologici
Conoscenza e comprensione
Il corso di laurea prevede l'acquisizione di competenze di ambito sociale e demoetnoantropologico a corredo della formazione linguistica. Il laureato e la laureata acquisirà: - conoscenze di natura interculturale; - conoscenze socio-pedagogiche; - capacità di pensiero critico non etnocentrico; - una postura riflessiva per essere consapevole del proprio ruolo nei contesti interculturali.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
I laureati e le laureate in LM-38 sono in grado di utilizzare tali conoscenze nell'approccio verso l'interlocutore straniero. I laureati e le laureate in LM-38 sapranno applicare la conoscenza, la pratica e la riflessione socio-antropologica nei contesti istituzionali, educativi e di lavoro, riconoscendo le situazioni che possono essere determinate dalle differenze di genere, di credo religioso e di nazionalità e incoraggiando la costruzione di ambienti sociali caratterizzati dal rispetto della differenza e del pluralismo. Sapranno discutere pubblicamente argomentando le proprie posizioni e sapranno comunicare in modo appropriato con i vari soggetti dei contesti interculturali in ambito commerciale, sociale e migratorio. Sapranno sviluppare un ascolto attivo e comunicare efficacemente in contesti sociali, culturali e professionali diversi, anche con l'obiettivo di mediare e risolvere le situazioni di conflitto. La conoscenza del background culturale dell'interlocutore consentirà la scelta del modo migliore di porsi, di trovare un terreno di confronto condiviso e di individuare soluzioni pratiche ai problemi posti dalla non sempre facile interazione fra culture. Nel caso delle migrazioni, i laureati e le laureate in LM-38 potranno contribuire alla progettazione degli interventi a favore dei migranti (ad esempio, progetti finanziati dall'UE).
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Anno di corso 2 - DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE (cfu 6 - LM_LI - 972602096) url Anno di corso 2 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (cfu 6 - LM_LI - 972602107) url Anno di corso 2 - SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO (cfu 6 - LM_LI - 972602108) url

Area degli studi artistici e letterari
Conoscenza e comprensione
Il curriculum "Comunicazione interculturale e turismo" del corso di laurea prevede l'acquisizione di competenze di ambito artistico e letterario a corredo della formazione linguistica. Il laureato acquisirà: - conoscenze storico-artistiche; - capacità di analisi del patrimonio artistico di contesti culturali differenti in prospettiva non etnocentrica; - conoscenze linguistico-letterarie.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
I laureati in LM-38 nel curriculum "Comunicazione interculturale e turismo" saranno in grado di spendere le conoscenze acquisite nei contesti interculturali nei quali opereranno. Trattasi di conoscenze che nel caso dell'impiego nel turismo risulteranno di fondamentale importanza, atteso il sempre più stretto intreccio tra tale ambito economico e i settori artistico e culturale.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Anno di corso 1 - DIDATTICA DELLE LINGUE PER LA COOPERAZIONE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE (cfu 6 - LM_LI - 972601631) url Anno di corso 1 - LETTERATURA ITALIANA (cfu 6 - LM_LI - 972601668) url Anno di corso 1 - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (cfu 6 - LM_LI - 972601670) url Anno di corso 1 - LINGUISTICA ITALIANA (cfu 6 - LM_LI - 972601959) url Anno di corso 1 - LINGUISTICA TIPOLOGICA (cfu 6 - LM_LI - 972601964) url Anno di corso 1 - MUSEOLOGIA E CRITICA ARTISTICA E DEL RESTAURO (cfu 6 - LM_LI - 972601967) url Anno di corso 1 - STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (cfu 6 - LM_LI - 972601996) url Anno di corso 1 - STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (cfu 6 - LM_LI - 972601997) url Anno di corso 1 - STORIA DELL'ARTE MODERNA (cfu 6 - LM_LI - 972601998) url

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	052032	2026	972601631	DIDATTICA DELLE LINGUE PER LA COOPERAZIONE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE <i>semestrale</i>	GLOT-01/B	Carla BAGNA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GLOT-01/B	36
2	052032	2026	972601632	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA <i>semestrale</i>	GIUR-10/A	<i>Docente di riferimento</i> Luca PALADINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GIUR-10/A	36
3	052032	2026	972601635	DIRITTO INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	GIUR-09/A	<i>Docente di riferimento</i> Giulia CILIBERTO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GIUR-09/A	36
4	052032	2026	972601639	ECONOMIA AZIENDALE <i>semestrale</i>	ECON-06/A	Fittizio DOCENTE		36
5	052032	2026	972601641	GEOGRAFIA <i>semestrale</i>	GEOG-01/A	Massimiliano TABUSI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GEOG-01/A	36
6	052032	2026	972601643	GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA <i>semestrale</i>	GEOG-01/B	Fittizio DOCENTE		36
7	052032	2026	972601668	LETTERATURA ITALIANA <i>semestrale</i>	ITAL-01/A	Valentina RUSSI CV <i>Ricercatore confermato</i>	ITAL-01/A	36
8	052032	2026	972601716	LINGUA E LETTERATURA ARABA 1A (modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA 1) <i>semestrale</i>	STAA-01/L	<i>Docente di riferimento</i> Akeel ALMARAI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	STAA-01/L	36
9	052032	2026	972601721	LINGUA E LETTERATURA ARABA 1B (modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA 1) <i>semestrale</i>	STAA-01/L	<i>Docente di riferimento</i> Akeel ALMARAI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	STAA-01/L	18

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
10	052032	2026	972601733	LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1A (modulo di LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1) <i>semestrale</i>	ASIA-01/G	Maria Gioia VIENNA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ASIA-01/G	36
11	052032	2026	972601739	LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1B (modulo di LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1) <i>semestrale</i>	ASIA-01/G	Maria Gioia VIENNA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ASIA-01/G	18
12	052032	2026	972601751	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1A (modulo di LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1) <i>semestrale</i>	ASIA-01/F	Andrea SCIBETTA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ASIA-01/F	36
13	052032	2026	972601756	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1B (modulo di LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1) <i>semestrale</i>	ASIA-01/F	Andrea SCIBETTA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ASIA-01/F	18
14	052032	2026	972601765	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1A (modulo di LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA) <i>semestrale</i>	ASIA-01/G	Imsuk JUNG CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ASIA-01/G	36
15	052032	2026	972601770	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1B (modulo di LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA) <i>semestrale</i>	ASIA-01/G	Fittizio DOCENTE		18
16	052032	2026	972601780	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1A (modulo di LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1) <i>semestrale</i>	FRAN-01/B	Fittizio DOCENTE		36
17	052032	2026	972601788	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1B (modulo di LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1) <i>semestrale</i>	FRAN-01/B	Fittizio DOCENTE		18
18	052032	2026	972601802	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1A (modulo di LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1) <i>semestrale</i>	ANGL-01/C	Dora RENNA CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	ANGL-01/C	36

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
19	052032	2026	972601809	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1B (modulo di LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1) <i>semestrale</i>	ANGL-01/C	Dora RENNA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)</i>	ANGL-01/C	18
20	052032	2026	972601820	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 1 A (modulo di LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 1) <i>semestrale</i>	FLMR-01/D	<i>Docente di riferimento</i> Maria Antonietta ROSSI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FLMR-01/D	36
21	052032	2026	972601822	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 1 B (modulo di LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 1) <i>semestrale</i>	FLMR-01/D	<i>Docente di riferimento</i> Maria Antonietta ROSSI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FLMR-01/D	18
22	052032	2026	972601830	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1A (modulo di LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1) <i>semestrale</i>	SLAV-01/A	Natalia NUSINOVA CV		36
23	052032	2026	972601837	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1B (modulo di LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1) <i>semestrale</i>	SLAV-01/A	Svetlana SHUMILO CV		18
24	052032	2026	972601852	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 AVANZATO A (modulo di LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA AVANZATO) <i>semestrale</i>	SPAN-01/C	Beatrice GARZELLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPAN-01/C	36
25	052032	2026	972601854	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 AVANZATO B (modulo di LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA AVANZATO) <i>semestrale</i>	SPAN-01/C	Fittizio DOCENTE		18
26	052032	2026	972601861	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 INTERMEDIO A (modulo di LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA INTERMEDIO) <i>semestrale</i>	SPAN-01/C	Beatrice GARZELLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPAN-01/C	36

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
27	052032	2026	972601863	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 INTERMEDIO B (modulo di LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA INTERMEDIO) <i>semestrale</i>	SPAN-01/C	Fittizio DOCENTE		18
28	052032	2026	972601870	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2A (modulo di LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2) <i>semestrale</i>	SPAN-01/C	Fittizio DOCENTE		36
29	052032	2026	972601872	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2B (modulo di LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2) <i>semestrale</i>	SPAN-01/C	Daniele CORSI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPAN-01/C	18
30	052032	2026	972601884	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1A (modulo di LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1) <i>semestrale</i>	GERM-01/C	Claudia BUFFAGNI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GERM-01/C	36
31	052032	2026	972601890	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1B (modulo di LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1) <i>semestrale</i>	GERM-01/C	Nicolo' CALPESTRATI CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	GERM-01/C	18
32	052032	2026	972601959	LINGUISTICA ITALIANA <i>semestrale</i>	LIFI-01/A	Eugenio Antonio SALVATORE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	LIFI-01/A	36
33	052032	2026	972601969	POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	ECON-02/A	Fittizio DOCENTE		36
34	052032	2026	972601984	STORIA CONTEMPORANEA A (modulo di STORIA CONTEMPORANEA) <i>semestrale</i>	HIST-03/A	<i>Docente di riferimento</i> Paola CARLUCCI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	HIST-03/A	18
35	052032	2026	972601986	STORIA CONTEMPORANEA B (modulo di STORIA CONTEMPORANEA) <i>semestrale</i>	HIST-03/A	<i>Docente di riferimento</i> Paola CARLUCCI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	HIST-03/A	18
36	052032	2026	972601996	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	ARTE-01/C	Caterina TOSCHI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ARTE-01/C	36

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
37	052032	2026	972601998	STORIA DELL'ARTE MODERNA <i>semestrale</i>	ARTE-01/B	Alessandra GIANNOTTI CV Professore Associato (L. 240/10)	ARTE-01/B	36
38	052032	2026	972602003	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI A (modulo di STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI) <i>semestrale</i>	GSPS-04/B	Matteo BINASCO CV Professore Associato (L. 240/10)	HIST-02/A	36
39	052032	2026	972602004	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI B (modulo di STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI) <i>semestrale</i>	GSPS-04/B	Docente di riferimento Christian SATTO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	HIST-03/A	18
40	052032	2026	972602009	STORIA MODERNA <i>semestrale</i>	HIST-02/A	Maurizio SANGALLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	HIST-02/A	36
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
41	052032	2025	972601659	LETTERATURA E CULTURA FRANCESE <i>semestrale</i>	L-LIN/03	Ornella TAJANI CV Professore Associato (L. 240/10)	FRAN-01/B	36
42	052032	2025	972601661	LETTERATURA E CULTURA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Fittizio DOCENTE		36
43	052032	2025	972601662	LETTERATURA E CULTURA RUSSA <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Svetlana SHUMILO CV		36
44	052032	2025	972601665	LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA <i>semestrale</i>	L-LIN/05	Fittizio DOCENTE		36
45	052032	2025	972601667	LETTERATURA E CULTURA TEDESCA <i>semestrale</i>	L-LIN/13	Fittizio DOCENTE		36
46	052032	2025	972601725	LINGUA E LETTERATURA ARABA 2A (modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA 2) <i>semestrale</i>	L-OR/12	Docente di riferimento Akeel ALMARAI CV Professore Associato (L. 240/10)	STAA-01/L	36
47	052032	2025	972601727	LINGUA E LETTERATURA ARABA 2B (modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA 2) <i>semestrale</i>	L-OR/12	Docente di riferimento Akeel ALMARAI CV Professore Associato (L. 240/10)	STAA-01/L	18

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
48	052032	2025	972601746	LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 2 A (modulo di LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 2) <i>semestrale</i>	L-OR/22	Maria Gioia VIENNA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ASIA-01/G	36
49	052032	2025	972601749	LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 2 B (modulo di LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 2) <i>semestrale</i>	L-OR/22	Maria Gioia VIENNA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ASIA-01/G	18
50	052032	2025	972601759	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 2 (modulo di LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 2) <i>semestrale</i>	L-OR/21	Fittizio DOCENTE		36
51	052032	2025	972601762	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 2 B (modulo di LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 2) <i>semestrale</i>	L-OR/21	Fittizio DOCENTE		18
52	052032	2025	972601774	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 2A (modulo di LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 2) <i>semestrale</i>	L-OR/22	Imsuk JUNG CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ASIA-01/G	36
53	052032	2025	972601777	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 2B (modulo di LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 2) <i>semestrale</i>	L-OR/22	Fittizio DOCENTE		18
54	052032	2025	972601795	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2A (modulo di LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2) <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Fittizio DOCENTE		36
55	052032	2025	972601797	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2B (modulo di LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2) <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Fittizio DOCENTE		18
56	052032	2025	972601815	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2A (modulo di LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Fittizio DOCENTE		36

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
57	052032	2025	972601817	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2B (modulo di LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Silvia ANTOSA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ANGL-01/C	18
58	052032	2025	972601843	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2A (modulo di LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2) <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Giulia MARCUCCI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SLAV-01/A	36
59	052032	2025	972601846	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2B (modulo di LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2) <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Fittizio DOCENTE		18
60	052032	2025	972601897	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2A (modulo di LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2) <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Nicolo' CALPESTRATI CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	GERM-01/C	36
61	052032	2025	972601900	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2B (modulo di LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2) <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Claudia BUFFAGNI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GERM-01/C	18
62	052032	2025	972601978	SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO <i>semestrale</i>	SPS/10	Fittizio DOCENTE		36
63	052032	2025	972601985	STORIA CONTEMPORANEA B (modulo di STORIA CONTEMPORANEA) <i>semestrale</i>	M-STO/04	<i>Docente di riferimento</i> Paola CARLUCCI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	HIST-03/A	18
64	052032	2025	972602005	STORIA DEL PENSIERO POLITICO <i>semestrale</i>	SPS/02	<i>Docente di riferimento</i> Paola CARLUCCI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	HIST-03/A	36
65	052032	2025	972602007	STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA <i>semestrale</i>	SPS/13	Fittizio DOCENTE		36
66	052032	2025	972602008	STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA <i>semestrale</i>	SPS/14	Fittizio DOCENTE		36

Ore totali di didattica assistita: 1944

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	GLOT-01/B	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLE LINGUE PER LA COOPERAZIONE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE link	BAGNA CARLA CV	PO	6	36	
2.	GIUR-10/A	Anno di corso 1	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA link	PALADINI LUCA CV	PA	6	36	✓
3.	GIUR-09/A	Anno di corso 1	DIRITTO INTERNAZIONALE link	CILIBERTO GIULIA CV	PA	6	36	✓
4.	ECON-06/A	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	DOCENTE FITTIZIO		6	36	
5.	ECON-07/A	Anno di corso 1	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE link			6		
6.	GEOG-01/A	Anno di corso 1	GEOGRAFIA link	TABUSI MASSIMILIANO CV	PO	6	36	
7.	ITAL-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA link	RUSSI VALENTINA CV	RU	6	36	
8.	STAA-01/L	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 link			12		
9.	STAA-01/L	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 link			12		
10.	STAA-01/L	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA ARABA 1A (modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA 1) link	ALMARAI AKEEL CV	PA	6	36	✓
11.	STAA-01/L	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA ARABA 1B (modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA 1) link	ALMARAI AKEEL CV	PA	3	18	✓
12.	ASIA-01/G	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1 link			12		
13.	ASIA-01/G	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1 link			12		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
14.	ASIA-01/G	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1A (modulo di LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1) link	VIENNA MARIA GIOIA CV	PA	6	36	
15.	ASIA-01/G	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1B (modulo di LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1) link	VIENNA MARIA GIOIA CV	PA	3	18	
16.	ASIA-01/F	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1 link			12		
17.	ASIA-01/F	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1 link			12		
18.	ASIA-01/F	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1A (modulo di LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1) link	SCIBETTA ANDREA CV	PA	6	36	
19.	ASIA-01/F	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1B (modulo di LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1) link	SCIBETTA ANDREA CV	PA	3	18	
20.	ASIA-01/G	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA link			12		
21.	ASIA-01/G	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA link			12		
22.	ASIA-01/G	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1A (modulo di LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA) link	JUNG IMSUK CV	PA	6	36	
23.	ASIA-01/G	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1B (modulo di LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA) link	DOCENTE FITTIZIO		3	18	
24.	FRAN-01/B	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 link			12		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
25.	FRAN-01/B	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 link			12		
26.	FRAN-01/B	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1A (modulo di LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1) link	DOCENTE FITTIZIO		6	36	
27.	FRAN-01/B	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1B (modulo di LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1) link	DOCENTE FITTIZIO		3	18	
28.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 link			12		
29.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 link			12		
30.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1A (modulo di LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1) link	RENNA DORA CV	RD	6	36	
31.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1B (modulo di LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1) link	RENNA DORA CV	RD	3	18	
32.	FLMR-01/D	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 1 link			12		
33.	FLMR-01/D	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 1 A (modulo di LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 1) link	ROSSI MARIA ANTONIETTA CV	RD	6	36	
34.	FLMR-01/D	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 1 B (modulo di LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 1) link	ROSSI MARIA ANTONIETTA CV	RD	3	18	
35.	SLAV-01/A	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 link			12		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
36.	SLAV-01/A	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 link			12		
37.	SLAV-01/A	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1A (modulo di LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1) link	NUSINOVA NATALIA CV		6	36	
38.	SLAV-01/A	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1B (modulo di LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1) link	SHUMILO SVETLANA CV		3	18	
39.	SPAN-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 AVANZATO A (modulo di LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA AVANZATO) link	GARZELLI BEATRICE CV	PO	6	36	
40.	SPAN-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 AVANZATO B (modulo di LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA AVANZATO) link	DOCENTE FITTIZIO		3	18	
41.	SPAN-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 INTERMEDIO A (modulo di LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA INTERMEDIO) link	GARZELLI BEATRICE CV	PO	6	36	
42.	SPAN-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 INTERMEDIO B (modulo di LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA INTERMEDIO) link	DOCENTE FITTIZIO		3	18	
43.	SPAN-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA AVANZATO link			12		
44.	SPAN-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA AVANZATO link			12		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
45.	SPAN-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA INTERMEDIO link			12		
46.	SPAN-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA INTERMEDIO link			12		
47.	GERM-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 link			12		
48.	GERM-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 link			12		
49.	GERM-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1A (modulo di LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1) link	BUFFAGNI CLAUDIA CV	PA	6	36	
50.	GERM-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1B (modulo di LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1) link	CALPESTRATI NICOLÒ CV	RD	3	18	
51.	LIFI-01/A	Anno di corso 1	LINGUISTICA ITALIANA link	SALVATORE EUGENIO ANTONIO CV	PA	6	36	
52.	ECON-02/A	Anno di corso 1	POLITICA ECONOMICA link	DOCENTE FITTIZIO		6	36	
53.	HIST-03/A	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link			6		
54.	HIST-03/A	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA A (modulo di STORIA CONTEMPORANEA) link	CARLUCCI PAOLA CV	PA	3	18	✓
55.	HIST-03/A	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA B (modulo di STORIA CONTEMPORANEA) link	CARLUCCI PAOLA CV	PA	3	18	✓
56.	ARTE-01/C	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA link	TOSCHI CATERINA CV	PO	6	36	
57.	ARTE-01/B	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE MODERNA link	GIANNOTTI ALESSANDRA CV	PA	6	36	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
58.	GSPS-04/B	Anno di corso 1	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI link			9		
59.	GSPS-04/B	Anno di corso 1	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI A (modulo di STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI) link	BINASCO MATTEO CV	PA	6	36	
60.	GSPS-04/B	Anno di corso 1	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI B (modulo di STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI) link	SATTO CHRISTIAN CV	RD	3	18	
61.	HIST-02/A	Anno di corso 1	STORIA MODERNA link	SANGALLI MAURIZIO CV	PO	6	36	
62.	GEOG-01/B	Anno di corso 2	GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA link	DOCENTE FITTIZIO		6	36	
63.	STAA-01/L	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA ARABA 2 link			12		
64.	STAA-01/L	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA ARABA 2 link			12		
65.	ASIA-01/G	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 2 link			12		
66.	ASIA-01/G	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 2 link			12		
67.	ASIA-01/F	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 2 link			12		
68.	ASIA-01/F	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 2 link			12		
69.	ASIA-01/G	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 2 link			12		
70.	ASIA-01/G	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 2 link			12		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
71.	FRAN-01/B	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 link			12		
72.	FRAN-01/B	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 link			12		
73.	ANGL-01/C	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 link			12		
74.	ANGL-01/C	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 link			12		
75.	FLMR-01/D	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 2 link			12		
76.	FLMR-01/D	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 2 link			12		
77.	SLAV-01/A	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 link			12		
78.	SLAV-01/A	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 link			12		
79.	SPAN-01/C	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 link			12		
80.	SPAN-01/C	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 link			12		
81.	SPAN-01/C	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2A (modulo di LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2) link	DOCENTE FITTIZIO		6	36	
82.	SPAN-01/C	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2B (modulo di LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2) link	CORSI DANIELE CV	PA	3	18	
83.	GERM-01/C	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 link			12		
84.	GERM-01/C	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 link			12		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
85.	GSPS-06/A	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI link			6		
86.	GSPS-05/A	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA GENERALE link			6		
87.	HIST-03/A	Anno di corso 2	STORIA CONTEMPORANEA link			6		

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://online.unistrasi.it/OrarioLezioni_1.asp

Calendario degli esami di profitto

<https://didattica.unistrasi.it/ListaAppelliOfferta.do?jsessionid=4E73732E0F3C4F324811B2D0BBA0A7A3.esse3-unistrasi-prod-02>

Calendario sessioni della Prova finale

https://www.unistrasi.it/1/470/2183/Calendario_degli_appelli_di_Laurea.htm

Data di inizio dell'attività didattica

29/09/2026

Infrastrutture

Aule

Link inserito: https://www.unistrasi.it/1/721/1111396/Intitolazione_24_aule.htm

Pdf inserito: [Aule_Bottiagg_febb_2026.pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: http://www.unistrasi.it/1/78/10/Aule_Multimediali.htm

Pdf inserito: [Aule Informatiche_agg_febb_2026.pdf](#) 

Sale Studio

Pdf inserito: [Sale Studio_agg_febb_2026.pdf](#) 

Biblioteche

Link inserito: https://www.unistrasi.it/1/109/299/Biblioteca_di_Ateneo.htm

Pdf inserito: [Biblioteca_2025 \(2\).pdf](#) 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: <http://www.unistrasi.it/1/154/2209/Orientamento.htm>

Pdf inserito: [Orientamento in ingresso e in itinere SUA CDS 2025.pdf](#) 

Tutorato

Link inserito: <http://www.unistrasi.it/1/154/2210/Tutorato.htm>

Pdf inserito: [Tutorato SUA CDS 2025.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <http://www.unistrasi.it/1/155/551/Tirocinio.htm>

Pdf inserito: [assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno tirocio e stage-riv SUA CDS 2025.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: https://www.unistrasi.it/1/156/548/Inserimento_nel_mondo_del_lavoro_Job_Placement.htm

Pdf inserito: [Accompagnamento al lavoro SUA CDS 2025_.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: [Eventuali altre iniziative_.pdf](#) 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: [Mobilità internazionale .pdf](#) 

Per gli Accordi Erasmus si rimanda alla pagina https://www.unistrasi.it/public/articoli/663/All.A_Universit%C3%A0%20Partner%20ERASMUS%202026-2027.pdf

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Albania	Università di Tirana		24/08/2023	solo italiano
2	Algeria	Università de Blida 2 - Lounici Ali		19/01/2023	solo italiano
3	Argentina	Universidad Catolica de Salta		12/12/2022	solo italiano
4	Argentina	Universidad Nacional de Cordoba		25/11/2022	solo italiano
5	Argentina	Universidad de Aconcagua		01/04/2026	solo italiano
6	Argentina	Universidad del Salvador		12/12/2022	solo italiano
7	Argentina	Università di Moron		03/05/2024	solo italiano
8	Armenia	Università di Yerevan		09/05/2025	solo italiano
9	Australia	University of Wollongong		16/12/2015	solo italiano
10	Brasile	Federal Fluminense		14/09/2016	solo italiano
11	Brasile	Pontificia Universidade Catolica do Rio Grande do Sul		09/05/2023	solo italiano
12	Brasile	State University of Maringá		24/09/2024	solo italiano
13	Brasile	Universidade Federal de Santa Catarina		24/09/2024	solo italiano
14	Brasile	Universidade Federal de Uberlândia		01/12/2025	solo italiano
15	Brasile	Universidade de Ribeirão Preto		30/05/2017	solo italiano
16	Brasile	Universidade de Sao Paulo		04/10/2016	solo italiano
17	Brasile	Università Federal del Mato Grosso		24/06/2022	solo italiano
18	Brasile	Università di Brasilia		30/05/2020	solo italiano
19	Camerun	Università di Ebolowa		26/03/2026	solo italiano
20	Camerun	Università di Maroua		11/03/2022	solo italiano
21	Canada	Lakehead University		17/11/2023	solo italiano
22	Canada	Université du Québec à Montréal		10/12/2025	solo italiano
23	Cina	Beijing International Studies University		31/01/2013	solo italiano
24	Cina	Beijing Language and Culture University		20/11/2018	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
25	Cina	Chongqing University		09/09/2014	solo italiano
26	Cina	Guangzhou Academy of Fine Arts		10/10/2024	solo italiano
27	Cina	Hainan College of Foreign Studies		27/05/2021	solo italiano
28	Cina	Hubei University		16/07/2021	solo italiano
29	Cina	Jiangxi College of Foreign Studies		24/10/2023	solo italiano
30	Cina	Jilin International Studies University		12/12/2024	solo italiano
31	Cina	Liceo Shanghai Cao Yang No. 2 High School		30/05/2017	solo italiano
32	Cina	Nankai University		26/01/2017	doppio
33	Cina	Nantong University		17/03/2022	solo italiano
34	Cina	Shanghai International Studies University		13/06/2024	solo italiano
35	Cina	Sichuan Normal University		24/10/2023	solo italiano
36	Cina	Tianjin Foreign Studies University		21/06/2016	solo italiano
37	Cina	University of International Business and Economics		29/07/2024	solo italiano
38	Cina	Zhejiang International Studies University		04/12/2023	solo italiano
39	Colombia	Universidad Ean		04/08/2015	solo italiano
40	Colombia	Universidad Nacional de Colombia		10/01/2023	solo italiano
41	Corea del Sud	Busan University of Foreign Studies BUFS		13/12/2016	solo italiano
42	Corea del Sud	Chonnam National University		12/12/2022	solo italiano
43	Corea del Sud	Chung-Ang University		29/04/2025	solo italiano
44	Corea del Sud	Chungbuk National University		09/04/2021	solo italiano
45	Corea del Sud	Chungnam National University		12/12/2022	solo italiano
46	Corea del Sud	Duksung Women's University		05/07/2023	solo italiano
47	Corea del Sud	Ewha Women's University		10/12/2018	solo italiano
48	Corea del Sud	Hankuk University of Foreign Studies (HUFS)		08/11/2019	solo italiano
49	Corea del Sud	Incheon National University		09/12/2024	solo italiano
50	Corea del Sud	Jeonbuk National University		05/09/2024	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
51	Corea del Sud	Kookmin University		21/11/2019	solo italiano
52	Corea del Sud	Kyung Hee University		29/11/2019	solo italiano
53	Corea del Sud	Pusan National University		04/05/2023	solo italiano
54	Corea del Sud	Shinhan University		19/09/2022	solo italiano
55	Corea del Sud	Soonchunhyang University		15/01/2019	solo italiano
56	Egitto	Ain Shams University		09/07/2024	solo italiano
57	Egitto	Helwan University		20/09/2024	solo italiano
58	Francia	Universit� de Caen Basse-Normandie		01/01/2014	solo italiano
59	Georgia	Georgian American University		21/12/2018	solo italiano
60	Georgia	Ivane Javakhishvili Tbilisi State University		28/06/2019	solo italiano
61	Giappone	Chukyo University		30/08/2017	solo italiano
62	Giappone	J.F.Oberlin University		07/11/2014	solo italiano
63	Giappone	Kyoto Sangyo University		13/01/2011	solo italiano
64	Giappone	Kyoto University of Foreign Studies		23/11/2018	solo italiano
65	Giappone	Meiji University		09/04/2013	solo italiano
66	Giappone	Seinan Gakuin University		24/07/2014	solo italiano
67	Giappone	Soka University		04/12/2023	solo italiano
68	Giappone	Waseda University		09/01/2007	solo italiano
69	Kazakistan	L.N.Gumilyov Eurasian National University		18/12/2023	solo italiano
70	Libano	Holy Spirit University of Kaslik		29/03/2019	solo italiano
71	Messico	Universidad Autonoma de Aguascalientes		12/11/2018	solo italiano
72	Messico	Universidad Ju�rez Aut�noma de Tabasco		30/06/2016	solo italiano
73	Messico	Universidad La Salle Pachuca		05/09/2023	solo italiano
74	Messico	Universidad Veracruzana		02/12/2022	solo italiano
75	Romania	Universit� � Vasile Alecsandri� di Bac�u		15/02/2023	solo italiano
76	Siria	Universit� di Aleppo		12/04/2023	solo italiano
77	Siria	Universit� di Damasco		14/02/2023	solo italiano
78	Spagna	Universit� di Siviglia		13/02/2026	solo italiano
79	Stati Uniti	Kansas State University		17/09/2013	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
80	Stati Uniti	University of Southern California		16/01/2023	solo italiano
81	Taiwan	Fu Jen Catholic University		20/06/2012	solo italiano
82	Taiwan	National Central University		18/12/2023	solo italiano
83	Taiwan	National United University		24/08/2023	solo italiano
84	Tunisia	Université de Monastir		19/05/2026	solo italiano
85	Turchia	Ankara University		01/01/2024	solo italiano
86	Turchia	Istanbul University		01/01/2014	solo italiano
87	Ucraina	Lviv Polytechnic University		12/05/2026	solo italiano
88	Uganda	Kabale University		26/11/2025	solo italiano
89	Uzbekistan	Chirchik State Pedagogical University		04/11/2024	solo italiano
90	Uzbekistan	Samarkand State Institute of Foreign Languages		30/05/2024	solo italiano
91	Uzbekistan	Silk Road International University of Tourism and Cultural Heritage		20/01/2025	solo italiano
92	Uzbekistan	Turan International University		09/12/2024	solo italiano
93	Uzbekistan	University of World Economy and Diplomacy		09/09/2025	solo italiano
94	Uzbekistan	Università delle Lingue Mondiali dell'Uzbekistan - Uzbekistan State World Languages University		28/11/2022	solo italiano
95	Vietnam	Hanoi University		21/12/2016	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

In primo luogo, i risultati del questionario "Opinioni studenti" del primo anno di attivazione del CdS LM38 "Linguaggi, cooperazione e diversità" hanno ottenuto un ottimo risultato relativamente alla percentuale di compilazione: su 162 questionari proposti, ne sono stati completati 157, pari al 96,91% (la percentuale di Ateneo è 93,23%).

Per quanto riguarda i singoli aspetti indagati dal questionario, il quadro è il seguente:

1) Frequenza

Coloro che hanno frequentato più del 50% delle lezioni sono il 94,27% (percentuale di Ateneo 79,48%).

2) Docenza

Le domande sulla docenza hanno una percentuale complessiva di risposte positive del 98,65% (Ateneo: 94,40%). In particolare, spiccano l'apprezzamento per la capacità di spiegazione dei/delle docenti (domanda "Il/la docente espone gli argomenti in modo chiaro?") pari al 97,96% (Ateneo: 92,52%) e l'interesse che il/la docente è in grado di suscitare (domanda "Il/la docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?") pari al 99,32% (Ateneo: 90,74%).

3) Insegnamento

Le domande relative alle modalità di insegnamento hanno una percentuale positiva complessiva del 94,55% (Ateneo: 88,03%). Va segnalato in particolare l'apprezzamento per il materiale didattico fornito dal/la docente (domanda "Il materiale didattico indicato o fornito dal docente (dispense, slide, ecc) è utile ed adeguato?"), pari al 97,95% (Ateneo: 91,19%), e la coerenza riscontrata tra il carico di studio e i crediti assegnati (domanda "Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?"), pari al 95,42% (Ateneo: 85,68%).

4) Interesse

Per quanto riguarda la domanda "Indipendentemente da come è stato svolto il corso, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?", la percentuale positiva è sempre rilevante, pari al 97,42% (Ateneo: 87,65%).

5) Aule

Molto positiva anche la percentuale di soddisfazione relativa alle domande sulle aule, le loro attrezzature e il loro utilizzo da parte del/la docente, pari al 98,86% (Ateneo: 92,94%).

6) Servizi, Biblioteca, Interazione con le Strutture

Per quanto riguarda questi aspetti, va tenuto conto che vengono somministrati i questionari due volte l'anno, nel primo e nel secondo semestre. Facendo una media dei dati dei due semestri, risulta che, per quanto riguarda i Servizi (wi-fi, aule multimediali, attività integrative) si registra un grado di soddisfazione dell'84,8% (primo semestre 90,3%; secondo semestre 79,3%); per quanto riguarda la Biblioteca si registra, invece, un grado di soddisfazione del 92,31% (primo semestre 94,62%; secondo semestre 90,00%); per quanto concerne, infine, le Interazioni con le Strutture, la media di gradimento è del 78,79% (primo semestre 87,88%; secondo semestre 69,70%).

8) Soddisfazione

I dati positivi citati in precedenza sono confermati dall'alto grado di soddisfazione espresso in generale per gli insegnamenti (domanda "È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?"), pari al 99,35% (Ateneo: 90,63%).

Considerazioni finali:

Tenuto conto dei dati sopra riportati, si può sostenere che il primo anno di attivazione del CdS LM38 "Linguaggi, cooperazione e diversità" abbia avuto un riscontro estremamente positivo da parte degli/delle studenti, in particolare per quanto riguarda la docenza, con risultati percentuali sempre superiori a quelli generali di Ateneo.

L'unica area in cui si registrano delle criticità è quella dei Servizi e, soprattutto, delle Interazioni con le Strutture, dove, al di là delle medie percentuali, si registra un peggioramento tra il primo e il secondo semestre, anche per quanto riguarda la Biblioteca che, comunque, ha un riscontro in generale molto positivo. Servizi, Interazioni con le Strutture e Biblioteca sono gestiti a livello di Ateneo e queste problematiche devono perciò essere risolte centralmente.

In generale, il CdS deve cercare di mantenere un risultato positivo complessivo simile nel prossimo anno accademico, in cui verrà attivato anche il secondo anno di corso, oltre ad aumentare auspicabilmente il numero complessivo degli/delle studenti con le nuove immatricolazioni.

Per i dati LM38:

[https://www.unistrasi.it/1/639/1112335/Opinioni_degli_studenti_-_Linguaggi_cooperazione_e_diversita%C3%A0_\(LM38\).htm](https://www.unistrasi.it/1/639/1112335/Opinioni_degli_studenti_-_Linguaggi_cooperazione_e_diversita%C3%A0_(LM38).htm)

Per i dati di Ateneo:

https://www.unistrasi.it/1/639/1112155/Opinioni_degli_studenti.htm

Opinioni dei laureati

Dal momento che il corso è stato attivato nell'anno accademico 2025/2026, non si può ancora disporre di queste informazioni.

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il CdS LM38 "Linguaggi, cooperazione e diversità" è stato attivato nell'a.a. 2025-26. Per questa ragione, non sono disponibili serie storiche per analisi di trend pluriennali. In ogni caso, si ritiene utile fornire un commento, basato sui dati Esse3 al 15 luglio 2026, per indicare le tendenze iniziali, i punti di forza evidenziati e le future, possibili aree di intervento.

Immatricolati

Nell'a.a. 2025-26, LM38 ha registrato 27 immatricolati.

Cittadinanza

La massima parte degli immatricolati è di cittadinanza italiana (26); uno/a è di cittadinanza rumena.

Regione di residenza

La gran parte degli immatricolati è residente in Toscana (21), 2 studenti provengono dalla Sicilia, mentre i rimanenti 4 studenti sono rispettivamente residenti in Abruzzo, Emilia Romagna, Lazio e Puglia.

Università di Provenienza

22 immatricolati provengono dall'Università per Stranieri di Siena, 4 provengono da Università toscane, 1 studente proviene da fuori regione (l'Università non è, allo stato attuale, specificata).

Conclusioni finali

Considerato che il Cds LM38 "Linguaggi, cooperazione e diversità" è stato attivato nell'a.a. 2025-2026, il numero di immatricolati può considerarsi del tutto soddisfacente. Pensato come naturale prosieguo dei CdS in Mediazione linguistica e culturale (L12), ha effettivamente intercettato i laureati triennali dell'Università per Stranieri di Siena da lì provenienti; nel prossimo anno accademico sarà da valutare la possibile iscrizione al CdS LM38 dei primi laureati interni provenienti dal CdS triennale L11 "Plurilinguismo, Traduzione e interpretazione".

Da segnalare, in ogni caso, è l'interesse da parte di laureati di altre Università toscane e l'iniziale apertura anche ad Università fuori regione. La capacità di intercettare un numero maggiore di studenti al di fuori del bacino di utenza dell'Università per Stranieri di Siena e, più in generale, toscano, sarà una delle principali sfide che il Cds LM38 "Linguaggi, cooperazione e diversità" dovrà cercare di raccogliere nei prossimi anni accademici.

Efficacia Esterna

Dal momento che il corso è stato attivato nell'anno accademico 2025/2026, non si può ancora disporre di queste informazioni.

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Dal momento che il corso è stato attivato nell'anno accademico 2025/2026, non si può ancora disporre di queste informazioni.

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

La struttura organizzativa e gestionale dell'Ateneo è basata su Aree, intese come insiemi funzionali di attività, orientati a raggiungere gli obiettivi di servizio della struttura tecnico-amministrativa. A ciascuna area fa capo uno Staff di Personale che, sotto il coordinamento del Responsabile incaricato dell'area, garantisce l'espletamento delle attività. Attività, procedimenti, obiettivi possono essere eventualmente raggruppati entro ciascuna Area sulla base di criteri di omogeneità, sempre nell'intento di garantire efficacia, efficienza, funzionalità attraverso la dialettica fra la specializzazione delle competenze del personale e la condivisione delle responsabilità in rapporto agli obiettivi cui è preposta ogni Area. Per la proposta, l'attivazione e l'attuazione della didattica, nonché per l'assicurazione della qualità, intervengono i seguenti organi di governo e strutture organizzative:

- Organi accademici (Rettore, Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione)
- Consulta dei portatori di interesse
- Commissione Paritetica Docenti-Studenti
- Dipartimento di Studi Umanistici che si occupa della progettazione dell'offerta formativa
- Gruppo di lavoro permanente sulla didattica (GLD)
- Gruppo di Riesame
- Presidio di Qualità
- Nucleo di valutazione
- Area Management Didattico e URP (Segreteria Amministrativa Studenti, Servizi Internazionalizzazione, Servizi Stage e Tirocini, Jobs Placement, Accoglienza) che svolge, secondo le determinazioni del Dipartimento di Studi Umanistici, dei Corsi di Dottorato e della Scuola di Specializzazione, funzioni di supporto per l'attuazione dell'offerta formativa con l'ausilio dei seguenti servizi di contesto:
- Centro servizi audiovisivi e multimediali
- Centro servizi informatici
- Centri di Ricerca e Servizi di Ateneo
- Biblioteca
- Area Assicurazione Qualità: ha l'obiettivo di armonizzare tutte le azioni volte al miglioramento continuo e alla piena soddisfazione degli standard di qualità, nel rispetto e in attuazione della normativa vigente. Ha il compito di assistere gli Organi di Ateneo preposti all'assicurazione della Qualità e al Ciclo della Performance (Nucleo di Valutazione/OIV).
- Struttura per il supporto tecnico-amministrativo al Presidio di Qualità: ha l'obiettivo di assicurare il supporto tecnico-amministrativo al Presidio di Qualità attraverso l'organizzazione, la predisposizione, la classificazione e l'archiviazione di tutti gli atti e i documenti del Presidio, l'elaborazione, la raccolta e l'organizzazione dei flussi informativi tra il Presidio di Qualità e gli altri organi e articolazioni dell'Ateneo e l'attività di supporto segretariale

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il Dipartimento di Studi Umanistici è l'unico Dipartimento dell'Ateneo e si articola in un'area della Didattica e una della Ricerca. È previsto un Coordinatore dell'area didattica, eletto dal Consiglio del Dipartimento tra i professori di ruolo di prima e seconda fascia a tempo pieno. È presente inoltre un Coordinatore (con funzioni di Presidente) per ogni Corso di Studio (CdS).

Il Consiglio plenario del Dipartimento, di cui fanno parte tutti i docenti di ruolo dell'Ateneo, è preposto all'organizzazione e alla gestione dei CdS. Le attività dei singoli corsi sono disciplinate dal Regolamento di Dipartimento e dai Regolamenti dei CdS e vengono trattate e deliberate all'interno del Consiglio del Dipartimento.

Il Gruppo di lavoro permanente sulla didattica, formato dal Direttore di Dipartimento, dal Coordinatore della didattica e dai Coordinatori dei CdS, elabora proposte e indicazioni per la gestione dei CdS e coordina le attività per l'AQ a livello di CdS, quali la compilazione della Scheda SUA, l'elaborazione del Rapporto di Riesame ciclico e la compilazione della Scheda di monitoraggio annuale.

Per l'AQ il CdS si avvale anche di un Gruppo di Riesame che ha il compito di:

- redigere la Scheda SUA-CdS;
- definire le azioni di miglioramento identificando tempi e responsabilità;
- monitorare i risultati delle azioni di miglioramento intraprese;
- elaborare il Rapporto di Riesame ciclico e la Scheda di Monitoraggio Annuale.

Nell'analisi dei dati e nella stesura dei documenti relativi al CdS viene periodicamente coinvolta la Commissione Paritetica docenti-studenti. È prevista inoltre la possibilità di chiedere la partecipazione di invitati ad hoc nelle riunioni del Gruppo di Riesame per l'approfondimento di temi specifici.

Il Presidio di Qualità svolge funzioni di indirizzo per l'AQ fornendo indicazioni e pareri ai CdS e agli organi di governo e analizzando criticamente processi e documenti elaborati a livello di CdS.

Riesame annuale

Documenti di Assicurazione della Qualità